



INFORME DE EVALUACIÓN DEL TERCER CICLO DE ENCUENTROS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL - OCUPACIONAL “IMPULSATE”

En el presente documento se presentan los resultados obtenidos de los participantes del Tercer Ciclo de Encuentros de Orientación Vocacional Ocupacional y Formación Laboral “Impulsate” 2023, organizado por el equipo técnico del mismo y las Direcciones de Liderazgo Juvenil y Capacitación y Formación Profesional, a través de la UNIVERSIDAD POPULAR HERNANDO. A su vez, se emitirá unas devoluciones de la Expo Carreras y del taller para padres, también organizadas por los mencionados anteriormente.

El mismo servirá como insumo para la planificación anual de programas y proyectos estratégicos de las áreas involucradas y el diseño de políticas públicas destinadas a este grupo poblacional, quienes se encuentran en el sistema educativo cursando su último año del nivel secundario.

Los datos sobre el impacto del Ciclo de los cuatro primeros encuentros en los jóvenes se obtuvieron a través de una Encuesta por Google Form en el mes de Agosto y Septiembre del año 2023, luego de finalizar dicho Ciclo. A saber:

PRIMER MÓDULO: PROCESOS DE ELECCIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL

La mayoría de los estudiantes han respondido que comprenden la importancia de la elección y que a lo largo de su vida ésta puede tomar diversos caminos, y cambiando.

En lo que respecta al tiempo personal y tiempo social, se puede observar que los jóvenes han respondido en base a su propia experiencia y situación en particular, pudiendo así distinguir a aquellos que ya tienen la decisión de la elección de qué van a proyectar en su próximo año, con más tranquilidad en

cuanto a la organización de sus tiempos personales y sociales; mientras que otro grupo de estudiantes, que aún no tienen decidido se encuentran con cierta incertidumbre sobre los tiempos en cuanto al momento de tomar una decisión.

Con un gran porcentaje en la estadística, las experiencias de vida son considerablemente lo que más influye en los jóvenes al momento de tomar una elección.

El 60% de los jóvenes se mostraron conformes con la dinámica del primer módulo, manifestando de interesante el mismo la mayoría.

SEGUNDO MÓDULO: EMOCIONES Y VIVENCIAS EN LA CONSTRUCCIÓN Y CONCRECIÓN DE PROYECTOS FUTUROS

Al momento de registrar las emociones que están sintiendo con respecto a la/s decisiones que tienen que tomar se observa que en mayor medida aparecen la ansiedad, el miedo, estrés, incertidumbre, y en menor medida curiosidad. Por lo que las emociones predominantes al momento de pensar en la elección son las no placenteras.

Se observan miedos diversos pero comunes, a equivocarse de carrera, a no acostumbrarse a lo nuevo, a la distancia, a “fracasar”, a no terminar el secundario.

Las experiencias de los jóvenes entrevistados fueron altamente positivas para los participantes dejando múltiples aportes desde sus vivencias. El no rendirse aunque a veces los resultados no sean favorables, que tienen que tratar de encontrar lo que les guste realmente, que adaptarse a las cosas más cotidianas se vuelve un desafío y no hay que minimizarlo, que deben darle tiempo a la carrera para saber si es lo que realmente les gusta...

La dinámica y desarrollo del segundo módulo resultó mayormente interesante.

TERCER MÓDULO: COMPETENCIAS Y HABILIDADES EMOCIONALES PARA EL MUNDO LABORAL

Aproximadamente la mitad de los estudiantes que respondieron a la encuesta manifiesta que la participación en el tercer módulo le dejó algún recurso para comprender las habilidades y competencias para el mundo actual. Entre los que destacan se encuentran la confianza en sí mismos, el conocimiento para adquirir habilidades, que el mundo laboral busca soluciones a problemas. En cuanto a la dinámica, proyección de imágenes, juegos y trabajo grupal, el 45

por ciento consideró que fue interesante. **CUARTO MÓDULO: PANEL INTEGRADO DE PROFESIONALES Y OFICIOS**

Sobre la evaluación del cuarto módulo Panel de profesiones y oficios y en con respecto a la utilidad de escuchar las experiencias de transición como estudiante y laborales a casi un 60 por ciento de los encuestados les resultó de mucha utilidad. La dinámica de este cuarto módulo resultó a un 45 por ciento de los estudiantes muy interesante y un 43 por ciento interesante.

EXPOCARRERAS Y OFICIOS

La mayoría de los participantes encuestados considera que encontró información útil para sus proyecciones futuras en la Expo carreras y Oficios. En cuanto a la relevancia de haber participado de la misma para sus elecciones las respuestas son que en un 50 por ciento les ayudó y en otro porcentaje similar ya estaban decididos, no pudieron participar o no encontraron la opción que buscaban.

DISPOSITIVOS DIGITALES DE ACOMPAÑAMIENTO

Más del 60 por ciento de los encuestados refirió haber visitado el QR de la municipalidad y las redes sociales.

OPINIONES Y SUGERENCIAS:

En cuanto a opiniones, sugerencias y aportes para próximos ciclos:

- º Más experiencias de estudiantes y profesionales.
- º Mayor participación de los estudiantes.
- º Continuar con las dinámicas grupales.
- º Disertaciones dinámicas.

Las opiniones arrojadas en su mayoría son que el Ciclo es muy interesante y deja valiosos aportes.



Yanina Bertoglio
Psicopedagoga
M.P. 34-1592
Lic. en Educación



Sofía Belén Fernández
Lic. en Ciencias de la Educación



Lic. VANINA VASSALLO
Lic. en Psicología
M.P. 4423