

INFORME FINAL:

IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN TEMPRANA DE ESCOLARES CON ENTORNOS SANITARIOS

1. Descripción general de la implementación de la propuesta

El proyecto tuvo como eje central promover la vinculación temprana de escolares de entre 4 y 6 años con los ámbitos de salud mediante la integración de actividades lúdicas y pedagógicas en espacios clínicos de atención pediátrica y odontológica en Laguna Larga, Córdoba. La implementación consistió en:

- **Actividades pedagógicas:** Se realizaron talleres en los jardines de infantes y escuelas que permitieron familiarizar a los/as niños/as con el entorno médico y odontológico mediante dinámicas interactivas, como simulaciones de consultas.
- **Participación activa de la comunidad:** Se involucró a estudiantes universitarios, docentes, padres y madres en actividades de capacitación y promoción de la salud, consolidándolos como agentes multiplicadores de prácticas saludables.
- **Dinámicas en el hospital municipal:** Los/as preescolares participaron en visitas guiadas y juegos interactivos diseñados para reducir la ansiedad hacia las consultas médicas y odontológicas.
- **Registro y evaluación sanitaria:** Se llevaron a cabo evaluaciones de salud, creando fichas médicas integrales para obtener un panorama socio-epidemiológico de la población infantil y sus familias.
- **Creación de una ludoteca saludable:** Se diseñó e implementó un espacio lúdico con materiales educativos y juegos que promueven hábitos saludables.

La estrategia integral buscó mejorar las condiciones de salud mediante la prevención, la educación y la promoción de prácticas de autocuidado, alineada con los objetivos específicos planteados.

2. Descripción general de las dificultades surgidas

Durante la implementación del proyecto se identificaron diversas dificultades que fueron abordadas para garantizar su éxito:

- **Resistencia inicial de algunos padres y tutores:** Algunos adultos mostraron escepticismo hacia la importancia de la vinculación temprana con los entornos sanitarios, lo que requirió esfuerzos adicionales en comunicación y sensibilización.

- **Limitaciones logísticas:** La coordinación de visitas y actividades en el hospital municipal, así como la disponibilidad de los/as profesionales de la salud, presentó retos que retrasaron algunos cronogramas.
- **Diferencias en la participación escolar:** No todas las instituciones educativas locales pudieron participar de manera uniforme debido a restricciones horarias o actividades preexistentes.
- **Adaptación de los materiales educativos:** Fue necesario ajustar el lenguaje y las dinámicas de los talleres para que fueran comprensibles y atractivas para la población objetivo, lo que implicó tiempo adicional de planificación.

Estas dificultades fueron mitigadas mediante ajustes en la planificación, comunicación continua con las familias y la colaboración de los equipos de trabajo.

3. Descripción general de los resultados favorables obtenidos

A pesar de las dificultades, los resultados de la implementación fueron positivos, destacándose los siguientes logros:

- **Reducción del temor al entorno médico y odontológico:** Las dinámicas y simulaciones lograron disminuir significativamente la ansiedad de los/as niños/as hacia las consultas, generando un ambiente más receptivo y amigable.
- **Mayor acceso a medidas preventivas:** Se incrementó el índice de preescolares que accedieron a consultas médicas y odontológicas preventivas, facilitando el diagnóstico temprano de posibles condiciones de salud.
- **Capacitación exitosa:** Se formaron docentes, padres y estudiantes universitarios como agentes activos en la promoción de salud integral, garantizando un impacto sostenible en la comunidad.
- **Participación comunitaria:** Más del 85% de los/as preescolares, junto con sus familias y docentes, participaron en talleres y actividades diseñadas para fomentar hábitos saludables.
- **Consolidación de datos estadísticos:** La elaboración de fichas médicas integrales proporcionó una base de datos clave para evaluar el estado de salud de la población preescolar, contribuyendo a una mejor planificación de políticas de salud en la localidad.
- **Fortalecimiento de vínculos educativos y sanitarios:** La interacción entre instituciones educativas y el hospital municipal sentó bases sólidas para futuras colaboraciones en programas preventivos.

El proyecto alcanzó los objetivos establecidos, y también generó un impacto positivo duradero en la percepción de los entornos sanitarios y en la promoción de la salud en la comunidad infantil.